Beobachtungsbogen Audiometrie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Konzentration** | **Trifft zu** | **Trifft nicht zu** |
| Das Kind kann sich während der Testzeit NICHT gut konzentrieren. |  |  |
| Das Kind benötigt Pausen. |  |  |
| Das Kind muss häufig ermutigt werden, genau zu hören. |  |  |
| Das Kind zeigt Anzeichen von Müdigkeit. |  |  |
| Das Kind sitzt unruhig und ist viel in Bewegung. |  |  |

Zusätzliche Beobachtungen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zuverlässigkeit der Reaktionen** | **Trifft zu** | **Trifft nicht zu** |
| Das Kind zeigt KEINE Konsistenz in der Reaktion, wenn der Ton gegeben wird. |  |  |
| Das Kind zeigt bei der binauralen Testung nicht das richtige Ohr an, auf dem der Ton gegeben wurde (hebt also die falsche Hand). |  |  |
| Es gibt eine deutliche Diskrepanz in der Wahrnehmung eines Tones, je nachdem, ob der Ton von laut nach leise gegeben wurde (aufsteigend) oder aber von leise nach laut (absteigend). |  |  |
| Das Kind kann, wenn es dazu aufgefordert wird, die Länge des Tones nicht sicher anzeigen. |  |  |

Zusätzliche Beobachtungen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sonstiges** | **Trifft zu** | **Trifft nicht zu** |
| Das Kind zeigt Abneigung/Unbehagen gegenüber bestimmten Tönen. |  |  |
| Das Kind zeigt ein auffälliges Atemmuster (hält z.B. die Luft an). |  |  |

Zusätzliche Beobachtungen: