



JIAS- Questionnaire enfants

Nom:	Prénom:	Date de naissance:
Nom des parents:		
Rue:	Lieu:	
No. tél.:	E-Mail:	
Questionnaire rempli par:		complété le:

Questions générales

Votre enfant est-il né avant la naissance prévue?

Comment s'est passée la naissance (Césarienne, utilisation d'une pince, ventouse)

Avait ou a votre enfant des otites, oreillons, tubes de gavage?

Est-ce que les oreilles (l'écoute) ont déjà été contrôlées? Si oui, quand? Résultat?

Est-ce que votre enfant a ou a-t-il eu un retard dans le développement du langage?

Est-ce que votre enfant suit une thérapie de langage ou une autre?

A-t-il des problèmes à l'école enfantine/ à l'école?

Est-ce que votre enfant a des problèmes de sommeil?

Est-ce que votre enfant souffre de maux de tête?

Votre enfant a-t-il des allergies ou intolérances?

Est-ce que vous avez constaté chez votre enfant des diagnoses (faiblesse orthographique, dyscalculie, capacité partiellement amoindrie, souffrant du syndrome du déficit de l'attention, trouble de la parole et l'élocution)?

Est-ce que votre enfant est plutôt agité?

Est-ce que votre enfant est souvent rêveur/absent?

D'après vous est-ce que la capacité de la concentration est appropriée à l'âge?
Est-ce que votre enfant répond lentement lors de questions orales?
Incompréhension des mots?
Est-ce que l'intonation chez votre enfant est plate et monotone?
Est-ce que votre enfant peut fredonner/chanter la mélodie d'une chanson?

Votre enfant comprend une conversation à deux...	Sans problème	Avec peu de problèmes	Avec beaucoup de problèmes	Ne sait pas
...lors d'une demande orale la première fois				
...lorsqu'il ne voit pas l'interlocuteur (p. ex. lorsqu'il est derrière lui)				
...lorsque l'on parle vite				
...lorsque l'on parle indistinctement (bredouillement)				
...lorsque l'on parle doucement				

Discrimination auditive:

Votre enfant peut...	Sans problème	Avec peu de problèmes	Avec beaucoup de problèmes	Ne sait pas
...répéter des mots inconnus				
...dans une conversation faire la différence de mots qui sonnent similairement (p. ex. bon/don, cacher/cracher, broche/proche)				
...faire la différence entre plusieurs bruits (p. ex. aspirateur ou machine de cuisine)				

Localisation de l'audition:

Votre enfant peut...	Sans problème	Avec peu de problèmes	Avec beaucoup de problèmes	Ne sait pas
...reconnaître la direction d'où on l'appelle par son nom				
...suivre la direction d'un bruit qui se déplace (p. ex. une voiture qui passe)				
...reconnaître des bruits d'avertissement (p. ex. klaxon d'une voiture)				
...localiser les appels de joueurs aux sports d'équipe				
...remarquer l'orateur respectif lors d'une conversation en groupe				

Capacité en matière de sélection/écoute lors de bruit de fond:

Votre enfant peut...	Sans problème	Avec peu de problèmes	Avec beaucoup de problèmes	Ne sait pas
...suivre une conversation, si deux ou plusieurs personnes parlent				
...suivre un entretien si des bruits sont entendus en arrière plan (p.ex. radio, musique ou bruit de la route)				
...comprendre un orateur (maître d'école ou camarades de classe) lorsque le niveau de bruit est élevé				
...écouter et comprendre en voiture les personnes qui sont à l'arrière				
...comprendre des conversations dans des salles résonnantes (halle de gymnastique, piscine intérieure, église etc.)				

Mémoire auditive:

Votre enfant peut...	Sans problème	Avec peu de problèmes	Avec beaucoup de problèmes	Ne sait pas
...remarquer le texte d'une chanson enfantine, petits vers/petites rimes, jeux de doigt, poèmes)				
...apprendre par cœur des textes et poèmes				
...raconter le contenu d'un texte écouté (p. ex. une histoire racontée)				
...se mémoriser des invitations orales et des ordres				
...taper la mesure des rythmes ou des chansons				
...écrire des dictées sans oublier des mots				
... écrire des dictées orales				
...se mémoriser du contenu de longues phrases				

Hypersensibilité au bruit:

Pour votre enfant ...	Indifférent	Désagréable	Très désagréable	Ne sait pas
...les sons forts sont				
...le bruit fort dans les écoles enfantines, écoles, fêtes de famille est				
...les sons stridents sont				
...certains bruits sont (si nécessaire lesquels)				

Attention:

Votre enfant...	Jamais	Parfois	Fréquent	Toujours
...peut à peine attendre que ce soit son tour en jouant ou en situation de groupe				
...explose en répondant avant que la question ne soit finie				
...change d'une activité/action inachevée à la prochaine				
...a de la peine à jouer calmement et tranquillement				
...interrompt et perturbe les autres enfants , il rompt p.ex. les jeux d'autres enfants				
...perd des choses qu'il a eu besoin pour des tâches ou activités à l'école ou à la maison (jouets, crayons, livres etc.)				

Conduite:

Votre enfant...	Jamais	Parfois	Fréquent	Toujours
...est vite irascible ou devient vite en colère				
...se conduit vis-à-vis des adultes provocant, respectivement défiant, refuse de remercier ou enfreint les règles				
...réagit clairement avec du stress au changement de la vie quotidienne ou l'environnement				
...a peut d'intérêt aux jeux de fantaisie, p.ex. jeux de rôle ou des histoires sur des évènements fantaisistes				
...a des difficultés de se faire des amis du même âge				
...ne va pas volontiers à l'école				

Coordination et langage:

Votre enfant...	Jamais	Parfois	Fréquent	Toujours
...a des difficultés pour s'habiller p.ex. boutonner, attacher				
...a des difficultés à jouer au ballon				
...a de l'incontinence nocturne				
...a des difficultés pour écrire				
...a des problèmes pour lire				
...a des difficultés orthographiques				
...a de la peine lors de conversation, respectivement de tenir le regard de son interlocuteur				